兰州大学第一临床医学院临床医学专业认证知识问答二（教师篇）

各位老师：

我校即将于2019年11月10日迎接教育部临床医学专业认证工作委员会的现场考察，为了掌握广大教师对临床医学专业认证的学校情况，我们设计了这份知识问答问卷，请认真作答。

 第一临床医学院

 2019年10月12日

一、基本信息

你的姓名：

你所在的科室（请准确如实填写）：

你的身份：

1. 教研室主任/教研室副主任
2. 教研室秘书
3. 任课教师
4. 带教老师
5. 其他

你的职称：

1. 高级
2. 中级
3. 初级

你是否有教师资格证：

1. 有 B.没有

1.带教不超过（A）名学生，分组带教以8－10名学生为宜。

A.25 B.50

2.见习教师（A）参加相关临床理论课的听课，以保证见习教学内容与理论课讲授的一致性、互补性。

A．需要 B.不需要

3.临床见习在（A）指导下进行集体备课。

A. 教研室主任或科主任B.教研室秘书或科秘书

4.临床见习每学期集体备课不得少于（B）次。

A.1 B.3

5.根据教学大纲，见习带教教师应事先确定见习（A）和床位，提前熟悉病例及各种检查报告。

A．病种 B.理论授课内容

6.见习带教教师要采用启发式、（B）教学方法，鼓励学生建立良好的医患关系。

A．填鸭式 B.引导式

7.见习教学内容应包括临床病史采集、检体示范、相关医学资料展示、病史综合分析讨论、（A）及教师组织病例讨论等环节，分为三个阶段。

A. 学生分组练习 B.观看视频或录像

8.临床见习教学以（B）教学为主，通过病例示教和病例讨论等方式进行教学，有条件者可同时安排适当时间的门诊见习。

A.理论 B.床旁

9.病例讨论应在简要全面分析典型病例的基础上，以（B）为导向开展病例讨论。

A．理论知识 B.问题

10.病例汇报可以采取形成性评价方法，不包括以下哪一种（A）。

A.对相应的科室内容进行理论知识的考核

B.临床操作技能评估

C.迷你临床演练评量

D.病例汇报评价

**三、关于《兰州大学医学院临床实习学生病历书写要求》**

11.实习学生必须书写所管病床的（B）入院新病人住院病历。

A.部分 B.所有

12.实习学生轮转出科前向带教老师提交所管床位病人手写完整病历（A）份，病历书写应规范使用医学术语，文字工整，字迹清晰，表述准确，语句通顺，标点正确。

A.1 B.3

13.病历书写过程中出现错字时，应当用（B），保留原记录清楚、可辨，并注明修改时间，修改人签名。

A.刮、粘、涂等方法掩盖或去除原来的字迹 B.双线划在错字上

14.实习学生提交的完整病历由带教老师红笔批阅，每页修改（B）处以上或字迹潦草不可辨认的应令其重抄，带教老师批阅审查合格后签名交于科室秘书或教研室秘书留存。

A．1 B.3

15.每份病历修改不得超过（A）处。

A．3 B.5

**四、关于《兰州大学医学院形成性评价实施方案》**

16.形成性评价的设计原则不包括（C）。

A.启发性 B.综合性 C.标准唯一性 D.多样性 E.科学性

17.课程最终成绩中终结性考试占比不超过（A）。

A.70% B.90%

18.理论课程终结性考试，以笔试考核形式为主，第一、第二临床医学院专业必修课实行（A）命题。

A.统一 B.区别

19.见习和实习教学均需采用(A)（迷你临床能力评估）和DOPS（临床操作技能评估）和一般实习评估等形成性评价方法。

A. Mini-CEX B.BPL

**五、关于《兰州大学临床医学专业学生实习轮转方案》**

20.学生实习时间为（B）周

A.46 B.48

21.内科系统实习，呼吸内科、心血管内科、消化内科必须轮转，实习时长为各（B）周。

A.2 B.3

22.外科系统实习，普外科必须轮转，实习时长6周，需同时包括肠胃外科与（A）外科。骨科必须轮转，实习时长3周。

A.肝胆 B.神经

23.妇产科实习时长（A）周。妇产科实习轮转中，妇科、产科均须轮转3周。

A.6 B.4

24.儿科实习时长6周，社区实习时长（B）周。

A.6 B.3

25.临床医学专业（免费医学定向）实习时间为（A）周。

A.68 B.60

**六、关于《兰州大学医学院考试管理工作补充规定》**

26.最终命题必须是（B）试卷。

A.一套

B.AB两套

27.（B）年春季学期起，临床医学专业（含免费医学定向）本科生临床类必修课程实施同质化考试工作。

A.2020 B.2019

28.各课程考试命题应在教学大纲的基础上，结合（B）考试要求，以岗位胜任力为导向，以教学内容为基本范围。

A.研究生入学 B.国家执业医师资格

29.客观题应适当增加整合分析及（A）题比例，尽量避免知识的机械性再现。

A.病例分析 B.基础理论

30.每次考试的平行试卷试题不得重复，本年度与上一年试题的重复率不超过（A），近3年试题的重复率不超过30%。

A.30% B.70%

31.为了体现“以（A）为中心”的教育理念，要将考试分析结果反馈学生，帮助学生了解自己的学习状况并调整学习策略。

A.学生 B.教师

**七、关于《兰州大学医学院临床专题讲座（小讲课）制度（修订）》**

32.临床专题讲座（小讲课）以（B）学生为授课对象。

A.见习 B.实习

33.临床专题讲座（小讲课）（A）周开展1次，以教研室或实习科室为单位组织开展。

A.2 B.3

1. **关于《兰州大学医学院教学病例收集制度》**

34.各临床教研室收集具有教学价值的病例，每种病例在（A）例以上。

A.4 B.2

35.教学病例应具有完整的病史、体检、辅助检查、病情分析、诊疗计划及特殊检查资料，必要时对（B）病例的资料进行录像、照相或复印。

A.所有 B. 典型

**九、关于《兰州大学医学院临床病例讨论制度（修订）》**

36.病例讨论一般每（A）周开展一次，主要由承担实习教学任务的科室组织实施。

A.2 B.3

37.病例讨论由高年资主治医师及以上专业技术职务人员主持，科室实习学生（B）参加。

A.部分 B. 全部

38.教师应认真做好病例讨论的备课工作，教学病例讨论应以为（B）主体，鼓励实习学生在讨论中积极主动地发表意见。

A.主讲教师 B.实习学生

**十、关于《兰州大学医学院临床实习考核制度》**

39.OPS指的是（B）。

A.迷你临床能力评估 B.临床操作能力评估

40.实习平时考核应包括对病历书写、实习出勤情况、参加小讲课和（B）情况、病例讨论、理论考核、基本临床技能考核等环节。

A.临床查房B.教学查房

41.实习出科考核成绩由笔试考试和临床能力测试两部分组成，两者比例为（B）。

A.7：3 B.5：5

1. **关于《兰州大学医学院临床教学查房制度（修订）》**

42.临床教学查房应（A），具体时间和内容由各教研室确定并公告。

A. 每周开展一次 B.每两周开展一次

43.临床教学查房根据场地切换分为三个过程，具体是（B）。

A.患者病房-示教室-患者病房 B.示教室-患者病房-示教室

44.教学查房以（A）为授课对象，按教材规范进行授课。

A.实习学生 B.病人

45.教学查房中，带教老师可否指导实习学生进行必要的相应的体格检查。（A）

A.可以 B.不可以

1. **关于《兰州大学医学院临床实习学生纪律管理规定》**
2. 在某一科室缺实习（A）时间及以上的，不得参加该科考核，须补该科实习后方可参加该科考核和实习成绩评定。

A.1/3 B.1/2

1. 凡请假时间累计超过1个月以上（含）或2个以上（含）科室在整体实习结束前未合格者，（B）参加毕业考试。

A.可以 B.不可以

1. **《第一临床医学院本科教学事故认定及管理办法》**

48.教学事故分为（A）级。

1. 三 B.四

49.下列哪种情况属于一级教学事故？（C）

1. 上课使用通讯工具

B.未经学院批准擅自找其他教师代课

C.非自然原因造成学生停课一个月以上，严重影响教学秩序

D.考试命题、阅卷、评分等明显不当或不合理

50. 三级教学事故由学院予以当事人通报批评，扣发当事人当月（B）%绩效工资，不能参加当年教学评优、评奖。督促当事人所在教研室限期整改。

A.10 B.50