兰州大学第一临床医学院临床医学专业认证知识问答一

各位老师、同学：

我校即将于2019年11月10日迎接教育部临床医学专业认证工作委员会的现场考察，为了掌握广大师生对临床医学专业认证相关知识的学习情况，我们设计了这份知识问答问卷，请根据你的了解认真作答。

第一临床医学院

2019年10月8日

一、基本信息

你的姓名：

你的身份：A.学生 B.教师

你的校园卡号、工号：

二、单项选择题

1.根据规划，完成高等学校临床医学专业首轮认证工作的时间是（A）。

A.2020年B.2025年

2.医学教育认证是一种（B）质量评价机制。

A.内部 B.外部

3.临床医学专业认证流程包括“认证申请-学校自评-现场考察-认证反馈及认证报告-（B）”几个环节。

A.通过认证 B.持续改进

4.临床医学专业认证结论分为“通过认证”和“（B）”两种。

A.有条件通过认证 B.不予认证

5.通过认证的有效期（B）。

A.每个医学院校都统一 B.因医学院校的具体情况不同而有所差异

6.临床医学专业认证首次参加认证的院校依据标准是(B)。

A.《本科医学教育标准-临床医学专业》 B.《中国本科医学教育标准—临床医学专业(试行)》(教高(2008)9号）

7.临床医学专业认证工作，一般情况下该过程包括学校自评、评估组现场考察、提出认证建议和发布认证结论等实施步骤，（B）于医学院校的排序。

A.适用 B.不适用

8.医学教育的根本目的是（B）。

A.适合学生毕业后从事医药卫生专业工作的要求和期望B.为社会提供优质的医药卫生人力资源

9.临床医学专业认证的关键是（A）。

A.帮助学校找出弱项或差距，提出改进医学教育方向 B.符合专业资格证书或执照的申请条件

10.临床医学专业认证标准全国通用，（A）不同地区和各学校之间的差异，尊重各学校自主办学的权利。

A.承认 B.不承认

11.医学教育认证的主要目的是（A）。

A.评判医学院校或教育项目(专业)是否达到基本的质量标准，同时鼓励医学院校不断改进与完善以促进教育质量的提升 B.更新教育思想，促进我国医学教育进入国际医学教育的发展平台

12.本次专业认证强调的手段是查阅资料，这个说法是（B）。

A.对 B.错

13.现场考察的形式中，包括下列哪一种（B）。

A.秘书组的测评报告 B.召开座谈会

14.临床医学专业认证中，重点考察（B）。

A.标准的稳定性和认证程序的严肃性 B.临床医学专业教育目标、办学标准和质量保障体系的实现状况

15.本次临床医学专业认证工作依据标准的适用对象为（B）。

A.临床医学本科教学 B.修业五年为基本学制的本科临床医学专业教育

16.衡量医学院校教育质量的最终标准是（B）。

A.医学生的就业率 B.医学毕业生的质量

17.本科医学教育是整个医学教育连续体中的第（A）个阶段。

A.一 B.二

18.本科临床医学专业教育的目标是培养具备（B）临床能力、终身学习能力和良好职业素质的医学毕业生。

A.基本 B.初步

19.医学院校必须积极开展以“（B）为中心”和“自主学习”为主要内容的教育方式和教学方法改革，注重批判性思维和终身学习能力的培养，关注沟通与协作意识的养成。

A.教师 B.学生

20.本科临床医学专业毕业生应当理解在职业活动中重视医疗的伦理问题，（A）患者的隐私和人格。

A.尊重B.忽略

21.临床医学专业本科生要学习和掌握与医学相关的数学、物理学、化学、（A）、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

A.生命科学 B.微生物学

22.临床医学专业本科生要学习和掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及（B）因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

A.遗传B.行为心理

23.医学院校明确办学宗旨和目标必须依据社会对医学的期望和（B）的需要。

A.经济发展 B.区域发展

24.医学院校的办学宗旨和目标是否需要全校师生周知？（A）。

A.是 B.否

25.临床医学专业认证标准中要求的教学方法包括引导式、问题式、（B）等模式。

A.填鸭式 B.交互式

26.人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、分子生物学、细胞生物学、病原生物学、医学遗传学、医学免疫学、药理学、病理学、病理生理学等课程属于（B）课程。

A.自然科学 B.生物医学

27.临床医学专业本科生是否需要学习公共卫生课程？（A）。

A.是 B.否

28.临床医学专业本科生课程计划中必须安排临床医学课程及（A）实践教学。

A.临床 B.基础医学

29.临床医学专业本科生课程计划中提倡早期接触临床，利用（B）教学进行临床操作基本技能的初步训练。

A.床旁 B.模拟

30.临床毕业实习大纲规定安排不少于（B）周的毕业实习。

A.46 B.48

31.临床能力包括病史采集、体格检查、辅助检查、诊断与鉴别诊断、制定和执行诊疗计划、临床操作、临床思维、急诊处理、（A）等。

A.沟通技能 B.安慰抚慰

32.学生成绩评定体系包括（B）和终结性评定。

A.阶段性 B.形成性

33.医学院校必须吸收和鼓励学生代表参与学校管理、教学改革、（B）的制订和评估以及其他与学生有关的事务。

A.考试成绩B.课程计划

34.师资交流应包括教师在本学科领域内、学科领域间以及校际、国际交流，特别强调临床医学与（B）教师间的沟通、交流。

A.自然科学课程 B.基础医学

35.医学院校必须拥有不少于（A）所三级甲等附属医院。

A.1 B.3

36.医学类专业在校学生与病床总数比应达到（B）。

A.1︰1.5 B.1:1

37.为全科医学的教学提供稳定的基地，应该加强与（B）、乡镇卫生院建立良好而稳定的业务关系。

A.疾病预防和控制机构 B. 城市社区卫生服务中心

38.医学院校的教育评价必须有领导、行政管理人员、教职人员和（B）参与。

A.病人 B.学生

39.医学院校必须将科学研究活动作为培养学生科学素养和创新思维的重要途径，采取积极、有效措施为学生创造参与（B）的机会与条件。

A.早期临床 B.科学研究

40.医学院校制定招生政策的要求中提到，教育资源应考虑到（A）对临床教育资源的占用。

A.毕业后医学教育 B.毕业前医学教育

41.生物-心理-社会医学模式下对医学教育和医疗服务提出的新的要求不包括（B）。

A.医师关注病人B.以疾病为中心

42.生物-心理-社会医学模式下对医学教育和医疗服务提出的新的要求不包括（A）。

A.延续性服务转变为一次性服务 B.疾病的治疗转变为健康保护

43.生物-心理-社会医学模式下对医学教育和医疗服务提出的新的要求不包括（C）。

A.医生独立服务转变为健康团队服务 B.家长式的命令式转变为与病人是伙伴、协商关系 C.全球全局观念转变为局部防治观念

44.自主学习重要原则不包括（C）。

A.学生自己学习 B.学生对自己的学习有控制权 C.没有一定的学习资源和学习指南支持自主学习

45.自主学习重要原则不包括（B）。

A.鼓励学生形成自己的学习计划 B.教师由学习过程管理者转变为授课者 C.针对不同学生的学习需求开展个体化教育

46.支持自主学习的措施不包括（A）。

A.放任学生，不检查监督学生自主学习 B.人才培养计划能促进自主学习C.课程指南有利于自主学习

47.以下哪项不符合PBL教学法（B）。

A.基于问题的教学方法B.以病人为中心C.采用小组讨论的形式

48.关于标准化病人说法不正确的是（C）。

A.是指经过标准化、系统化培训后，能正确表现病人的实际临床问题的正常人或病人 B.标准化病人依照撰写好的教案剧本(包含病史、症状等)，融入设定的病人角色中 C.在教学及评估活动中不可以模拟病人与学生互动

49.临床医学专业认证标准中所指的教育资源不包括（B）。

A.教育预算与资源配置、图书及信息服务B.学生之间小组讨论 C.基础设施、临床教学基地

50.学生成绩形成性评定的方法不包括（A）。

A.综合考试 B.查阅实习手册 C.观察记录