兰州大学临床医学本研贯通

人才培养方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，践行“以学生为中心”的理念，有机衔接本科生与研究生阶段的知识学习、科研训练和能力培养，构建一流人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据学校本研贯通计划工作安排，结合我校临床医学学科办学实际，特制定本方案。

一、本研贯通人才培养目标

（一）培养目标

1.学术学位

临床医学学术学位本研贯通旨在培养具备高医学人文素养，扎实医学基础理论的高层次应用型、研究型、创新型临床医学人才。能够掌握学科发展动向及前沿，具备从事临床研究的思维与素养，能够发现并解决临床实际问题，具有独立从事科学研究的能力，具有较强的创新精神和发展潜力，能在改善民生、促进人民健康事业中做出新贡献。

2.专业学位

临床医学专业学位本研贯通旨在培养具有良好的医学职业道德、人文素养和优秀的专业素质的临床医学人才。能够掌握坚实的医学基础理论和系统的专业知识，具备较强的临床分析和实践能力，具有一定临床教学工作能力，具有熟练阅读本专业外文资料的能力和具有一定外语应用能力，能独立承担本专业常见疾病诊治工作。

（二）考核和动态进出管理办法

依据《兰州大学本研贯通人才培养计划实施办法》《兰州大学临床医学专业本研贯通实施细则》对进入本研贯通培养的学生的思想、学习和生活状态进行跟踪，实行动态管理。

二、本研贯通计划基本学制及学分要求

（一）基本学制

本研贯通计划施行“3+1+G”的“本硕连读”“本博直读”模式。“3”本科大类学习年限，“G”为硕士或博士研究生学制年限，“1+G”为本研贯通学习年限。

根据培养类型和培养层次的不同，分为本硕贯通（学术型和专业型）和本博贯通（学术型和专业型）两大类。

学生需完成5年本科阶段的学习，完成硕士或博士研究生阶段的课程学习及其他培养环节。

（二）学分

1.本硕贯通培养方案

**学术学位**总学分不低于256学分，其中本科阶段必修课程160学分（含公共必修课、专业基础课、专业核心课、分阶段综合考试），专业集中实践环节26学分，通识教育及跨学科课程至少14学分，专业发展课程至少20学分；硕士阶段必修课程30学分，必修环节6学分。

**专业学位**总学分253学分，其中本科阶段同上，硕士阶段必修课程20学分，必修环节13学分。

2.本博贯通培养方案

**学术学位**总学分不低于261学分，其中本科阶段必修课程160学分（含公共必修课、专业基础课、专业核心课、分阶段综合考试），专业集中实践环节26学分，通识教育及跨学科课程至少14学分，专业发展课程至少20学分；博士必修课程35学分，必修环节6学分。

**专业学位**总学分265学分，其中本科阶段同上，博士必修课程26学分，必修环节19学分。

三、本研贯通人才培养学科方向

（一）本硕贯通

1.学术学位

内科学（100201）；儿科学（100202）；老年医学（100203）；神经病学（100204）；精神病与精神卫生学（100205）；皮肤病与性病学（100206）；影像医学与核医学（100207）；临床检验诊断学（100208）；外科学（100210）；妇产科学（100211）；眼科学（100212）；耳鼻咽喉科学（100213）；肿瘤学（100214）；麻醉学（100217）；急诊医学（100218）

2.专业学位

内科学（105101）；儿科学（105102）；老年医学（105103）；神经病学（105104）；精神病与精神卫生学（105105）；皮肤病与性病学（105106）；急诊医学（105107）；重症医学（105108）；全科医学（105109）；外科学(105111)；骨科学（105113）；妇产科学(105115)；眼科学（105116）；耳鼻咽喉科学（105117）；麻醉学（105118）；临床检验诊断学（105120）；肿瘤学(105121)；放射肿瘤学（105122）；放射影像学（105123）；超声医学（105124）；核医学（105125）

（二）本博贯通

1.学术学位

内科学（100201）；神经病学(100204)；影像医学与核医学(100207)；临床检验诊断学(100208)；外科学(100210)；妇产科学(100211)；肿瘤学(100214)

2.专业学位

内科学（105101）；神经病学(105104)；重症医学（105108）；外科学(105111)；骨科学（105113）；妇产科学(105115)；临床检验诊断学（105120）；肿瘤学(105121)；放射肿瘤学（105122）；放射影像学（105123）；超声医学（105124）；核医学（105125）

四、本研贯通人才培养方案课程设置

（一）本科阶段

本科阶段培养内容和目标侧重于学科知识框架及核心知识、能力的构建和知识面的拓展。采取模块化设计与阶段性评价相结合模式，包括公共必修课程（含公共必修环节）、通识教育类课程、专业必修课程及专业发展课程等模块。在专业必修课程中基于生物与基础医学、临床医学、人文与社会科学、科学方法等课程模块，进行专业基础课和专业核心课的分类。

本科阶段所修总学分不低于220学分，其中必修课160学分（公共必修课48学分，专业基础课50.6学分，专业核心课程60.4学分，分阶段综合考试1学分），专业集中实践环节26学分，通识教育及跨学科课程至少14学分，专业发展课程至少20学分。除完成以上学分修读外，还需完成公共必修环节的教学要求。进入本研贯通计划的学生，在本科阶段可选修研究生阶段课程，并认定为研究生阶段的学分。

A.公共课学时学分分配表

| **课程类型** | **课程名称** | **周学时** | **学分** | **开课**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 思想政治类 | 思想道德与法治 | 3 | 3 | 1 |
| 中国近现代史纲要 | 3 | 3 | 2 |
| 马克思主义基本原理 | 3 | 3 | 3 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 3 | 4 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 3 | 5 |
| 形势与政策 | / | 2 | 1、2、  3、4、5 |
| 思想政治类（选择性必修课） | 中共党史 | 3 | 2 | 春秋均开设 |
| 中华人民共和国史 |
| 改革开放史 |
| 社会主义发展史 |
| 外语类 | 大学英语 | 3 | 12 | 1、2、3、4 |
| 军体类 | 体育（1/4）体育（2/4）  体育（3/4）体育（4/4） | 2 | 4 | 1、2、3、4 |
| 军事理论  军事技能 | / | 4 | 1、2 |
| 心理健康类 | 大学生心理健康 | 2 | 2 | 1、2 |
| 职业生涯规划 | 职业生涯规划 |  | 2 | 2、4、6、7 |
| 阅读、写作与沟通 | 阅读、写作与沟通 |  | 0 |  |
| 前沿与学科交叉讲座 | 前沿与学科交叉讲座 |  | 0 |  |
| 国家安全教育 | 以学校引进的线上课程为准 |  | 0 |  |
| 暑期学校 |  |  | 0 |  |
| 创新能力训练 |  |  | 0 |  |

B.第二课堂学时学分分配表

| **课程类型** | **课程名称** | **周学时** | **学分** | **开课学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第二课堂** | 社会实践（思想政治类课程实践教学） | 2 | 2 | 5 |
| 生产劳动（劳育） | 2 | 2 |  |
| 思想成长 | 1 | 1 |  |
| 创新创业 | 1 | 1 |  |
| 志愿公益 | 1 | 1 |  |
| 文体活动 | 1 | 1 |  |
| 工作履历 |  | 0 |  |
| 技能特长 |  | 0 |  |

C.通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

| **课程类型** | | **课程号** | **课程名称** | **课程英文名** | **周学时** | **学分** | **开课学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识教育类课程 | 中华文化与世界文明 |  |  |  |  | 8 |  |
| 科学精神与生命关怀 |  |  |  |  |  |
| 艺术体验与审美鉴赏（美育） |  |  |  |  |  |
| 思维训练与科研方法 |  |  |  |  |  |
| 跨学科类课程 | 跨学科贯通课程 |  |  |  |  | 6 |  |
| 专业类在地国际化课程 |  |  |  |  |  |
| 非学生所在专业开设的专业课程 |  |  |  |  |  |

D.专业必修课程学时学分分配表

| **课程类型** | | | **课程名称** | **周学时** | **学分** | **学时** | **开课学期** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业必修课 | 专业基础课 | 自然科学课程 | 高等数学（医学类） | 2 | 2 | 36 | 1 |  |
| 无机化学 | 2 | 2 | 36 | 1 |  |
| 无机化学实验 | 1.5 | 0.75 | 27 | 1 |  |
| 有机化学 | 2 | 2 | 36 | 2 |  |
| 有机化学实验 | 2 | 1 | 36 | 2 |  |
| 普通物理（医学版） | 2 | 2 | 36 | 2 |  |
| 生物与基础医学课程 | 医用细胞生物学 | 1.5 | 1.5 | 28 | 1 |  |
| 医用细胞生物学实验 | 1 | 0.5 | 18 | 1 |  |
| 系统解剖学 | 2.5 | 2.5 | 46 | 2 |  |
| 系统解剖学实验 | 2 | 1 | 36 | 2 |  |
| 组织胚胎学 | 2 | 2 | 36 | 2 |  |
| 组织胚胎学实验 | 1 | 0.5 | 18 | 2 |  |
| 生物化学与分子生物学 | 4 | 4 | 72 | 3 |  |
| 生物化学与分子生物学实验 | 3 | 1.5 | 54 | 3 |  |
| 医学免疫学 | 2 | 2 | 36 | 3 |  |
| 医学免疫学实验（双语） | 1 | 0.5 | 18 | 3 |  |
| 病原生物学 | 3 | 3 | 54 | 4 |  |
| 病原生物学实验 | 2 | 1 | 36 | 4 | 含早接触临床见习3学时 |
| 医学遗传学 | 1.5 | 1.5 | 28 | 4 |  |
| 药理学 | 3.5 | 3.5 | 64 | 5 |  |
| 药理学实验 | 1 | 0.5 | 18 | 5 | 含早接触临床见习3学时 |
| 机能学实验 | 2 | 1 | 36 | 6 |  |
| 群医学与公共卫生课程 | 预防医学 | 2 | 2 | 36 | 5 |  |
| 预防医学实验 | 1 | 0.5 | 18 | 5 |  |
| 流行病学 | 1.5 | 1.5 | 28 | 6 |  |
| 流行病学实验 | 1 | 0.5 | 18 | 6 |  |
| 人文社会科学课程 | 医学心理学 | 1 | 1 | 18 | 6 |  |
| 医学心理学实验 | 0.5 | 0.25 | 9 | 6 |  |
| 医学伦理学 | 1 | 1 | 18 | 7 |  |
| 卫生法学 | 1 | 1 | 18 | 7 |  |
| 科学方法课程 | 医学统计学 | 1.5 | 1.5 | 28 | 5 |  |
| 医学统计学实验 | 1 | 0.5 | 18 | 5 |  |
| 循证医学 | 1.5 | 1.5 | 27 | 7 |  |
| 临床医学课程 | 实验诊断学 | 1.3 | 1.3 | 24 | 5 |  |
| 实验诊断学实验 | 0.6 | 0.3 | 12 | 5 |  |
| 临床技能实验学(1/2) | 1.5 | 0.75 | 28 | 6 |  |
| 临床技能实验学(2/2) | 1.5 | 0.75 | 28 | 7 |  |
| 专业核心课 | 基础医学课程 | 生理学 | 3.5 | 3.5 | 64 | 3 |  |
| 生理学实验 | 2 | 1 | 36 | 3 |  |
| 病理学 | 3.5 | 3.5 | 64 | 4 |  |
| 病理学实验 | 3 | 1.5 | 54 | 4 | 含早接触临床见习6学时 |
| 病理生理学 | 2 | 2 | 36 | 4 |  |
| 病理生理学实验 | 1 | 0.5 | 18 | 4 | 含早接触临床见习3学时 |
| 局部解剖学 | 2 | 2 | 36 | 5 |  |
| 局部解剖学实验 | 2 | 1 | 36 | 5 | 含早接触临床见习3学时 |
| 临床医学课程 | 检体诊断学 | 3 | 3 | 54 | 5 |  |
| 检体诊断学实验 | 2 | 1 | 36 | 5 |  |
| 麻醉学 | 1.5 | 1.5 | 28 | 6 |  |
| 传染病学 | 2 | 2 | 36 | 6 |  |
| 医学影像学 | 1.5 | 1.5 | 28 | 6 |  |
| 医学影像学见习 | 1.5 | 0.75 | 27 | 6 |  |
| 中医学 | 2 | 2 | 36 | 5 |  |
| 外科手术学实验 | 2 | 1 | 32 | 6 |  |
| 全科医学概论 | 1.5 | 1.5 | 28 | 8 |  |
| 内科学 | 4 | 7 | 126 | 6、7 | （70+56） |
| 内科学见习 | 2 | 1.25 | 45 | 6、7 | （27+18） |
| 外科学 | 4 | 7 | 126 | 6、7 | 含手术学总论6学时（64+62） |
| 外科学见习 | 2 | 1.25 | 45 | 6、7 | （24+21） |
| 妇产科学 | 2.5 | 2.5 | 46 | 7 |  |
| 妇产科学见习 | 1 | 0.5 | 18 | 7 |  |
| 儿科学 | 2.5 | 2.5 | 46 | 7 |  |
| 儿科学见习 | 1 | 0.5 | 18 | 7 |  |
| 急救医学 | 1 | 1 | 18 | 7 |  |
| 神经病学 | 1.5 | 1.4 | 24 | 7 |  |
| 神经病学见习 | 0.25 | 0.25 | 9 | 7 |  |
| 精神病学 | 1.3 | 1.4 | 24 | 8 |  |
| 精神病学见习 | 0.15 | 0.15 | 6 | 8 |  |
| 眼科学 | 1 | 1 | 18 | 8 |  |
| 眼科学见习 | 0.15 | 0.15 | 6 | 8 |  |
| 耳鼻喉科学 | 1 | 1 | 18 | 8 |  |
| 耳鼻喉科学见习 | 0.15 | 0.15 | 6 | 8 |  |
| 皮肤性病学 | 1 | 1 | 18 | 8 |  |
| 皮肤性病学见习 | 0.15 | 0.15 | 6 | 8 |  |
| 口腔医学 | 1 | 1 | 18 | 8 |  |
| 分阶段综合考试 | | 医学基础知识综合考试 |  | 0.3 |  | 6 |  |
| 临床医学水平测试 |  | 0.4 |  | 8 |  |
| 毕业综合考试 |  | 0.3 |  | 10 |  |
| 集中实践环节 | | 早期接触临床实践 |  | 2 |  | 1-2学期假期，3-4学期 |  |
| 毕业实习实训（52周） |  | 24 |  | 9、10 |  |

E.专业发展课程学时学分分配表

| **课程类型** | | **课程名称** | **周学时** | **学分** | **学时** | **开课学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业发展课 | 专业进阶类课程 | 医学导论 | 2 | 2 | 36 | 2 |
| 医学文献检索 | 2 | 2 | 36 | 3 |
| 医学实验动物学 | 2 | 2 | 36 | 3 |
| 现代肝脏病学进展 | 2 | 2 | 36 | 4 |
| 医学科技论文阅读与写作（双语） | 2 | 1 | 18 | 5 |
| 医学形态学实验 | 2 | 1 | 18 | 5 |
| 介入放射学 | 2 | 1 | 18 | 5 |
| MRI诊断学 | 2 | 1 | 18 | 6 |
| 重症医学 | 2 | 2 | 36 | 5 |
| 核医学 | 2 | 1 | 18 | 6 |
| 临床科研设计 | 2 | 1 | 18 | 7 |
| CT诊断学 | 2 | 1 | 18 | 7 |
| 现代肿瘤学 | 2 | 1.5 | 28 | 7 |
| 神经外科学 | 2 | 2 | 36 | 7 |
| 性传播疾病 | 2 | 1.5 | 28 | 7 |
| 临床思维PBL课程 | 2 | 2 | 36 | 7 |
| 专业交叉类课程 | 医学史 | 2 | 2 | 36 | 3 |
| 人文医学 | 2 | 2 | 36 | 3 |
| 营养学 | 2 | 1 | 18 | 4 |
| 健康促进与健康教育 | 2 | 1 | 18 | 4 |
| 生物医学前沿概论 | 2 | 2 | 36 | 4 |
| 生物材料 | 2 | 2 | 36 | 5 |
| 生物医药大数据分析与智能分析 | 2 | 1.5 | 28 | 6 |
| 生殖医学 | 2 | 2 | 36 | 7 |
| 医学影像大数据与人工智能 | 2 | 1 | 18 | 7 |
| 精准医学与智能诊疗 | 2 | 1 | 18 | 8 |
| 叙事医学 | 2 | 1 | 18 | 8 |
| 专业应用类课程 | 医学美容概论 | 2 | 1.5 | 28 | 3 |
| 人体意外自救与救助 | 2 | 1.5 | 28 | 4 |
| 医院感染 | 2 | 1 | 18 | 5 |
| 医患沟通学 | 2 | 1 | 18 | 5 |
| 中医优势病种选讲 | 2 | 2 | 36 | 5 |
| 临床听力学 | 2 | 1 | 18 | 6 |
| 再生医学 | 2 | 2 | 36 | 6 |
| 难愈合创面治疗现代理论与实践 | 2 | 1.5 | 28 | 6 |
| 临床药物治疗学 | 2 | 2 | 36 | 6 |
| 皮肤美容学 | 2 | 1.5 | 28 | 6 |
| 医院管理与信息化 | 2 | 1 | 18 | 7 |
| 老年医学 | 2 | 2 | 36 | 8 |
| 康复医学 | 2 | 1.5 | 28 | 8 |
| 医学图像处理 | 2 | 2 | 36 | 8 |

（二）研究生培养阶段

研究生阶段培养内容和目标侧重于高层次医学人才临床实践能力培训与临床科学研究能力培养，达到临床医学硕士或博士学位培养目标和要求，同时完成本科阶段未完成的培养环节。

1.课程体系

本研贯通计划研究生培养阶段课程体系由课程和必修环节构成。其中，研究生课程包括：公共课、专业基础课、专业核心课、方向选修课、跨学科选修课等。必修环节包括：学术研讨和学术交流、学科综合考试、开题报告、中期考核、实践环节及预答辩六个部分。

（1）本硕贯通

学术学位：硕士培养阶段须修够36学分，课程学分30学分，必修环节6学分。

专业学位：硕士培养阶段须修够33学分，课程学分20学分，必修环节13学分。

（2）本博贯通

学术学位：博士培养阶段须修够41学分，课程学分35学分，必修环节6学分。

专业学位：博士培养阶段须修够45学分，课程学分26学分，必修环节19学分。

2.课程设置

（1）公共课

本硕贯通学术学位、专业学位学生硕士阶段修读不少于不少于8学分，本博贯通学术学位、专业学位学生博士阶段修读不少于10学分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 开课  学期 | 备注 |
| 公共课  本硕≥8学分  本博≥10学分 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 秋 | 必修 |
| 形势与政策 | 1 | 秋 | 必修 |
| 自然辩证法概论 | 1 | 春 | 2选1，必修 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 春 |
| 中国马克思主义与当代 | 2 | 秋 | 本博必修 |
| 马克思主义经典著作选读 | 1 | 春 | 本博选修 |
| 综合英语 | 4 | 秋 | 英语语种必修 |
| 第一外国语(小语种) | 4 | 秋 | 小语种必修 |

（2）专业基础课

本研贯通人才专业基础课旨在奠定学生本专业或跨专业学习的基础知识和基本理论，为学生提供专业交叉融合和学业进阶的路径。本研贯通学生（学术学位及专业学位学生）专业基础课须修读不少于2学分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 开课  学期 | 备注 |
| 专业基础课 | 神经解剖学 | 2 | 春 | 至少选修2学分 |
| 细胞分子生物学实验技术 | 3 | 秋 |
| 临床实践指南方法与实践 | 3 | 春 |
| 现代药理学实验与技术 | 2 | 春 |
| 质谱技术在生命科学中的应用 | 2 | 秋 |
| 显微成像 | 2 | 秋 |
| 细胞生物学进展 | 3 | 春 |
| 肿瘤信号转导 | 3 | 春 |

（3）专业核心课

本研贯通人才专业核心课是本专业学生掌握和提高医学基础理论、基本知识、技能训练和科研水平的必修课程。专业核心课共计19门。

本硕贯通：学术学位本硕贯通学生硕士阶段须修读不少于18学分，专业学位须修读不少于8学分。

本博贯通：学术学位本博贯通学生博士阶段须修读不少于21学分，专业学位须修读不少于12学分。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 开课  学期 | 备注 | |
| 专业核心课 | 卫生与健康研究方法 | 2 | 秋 | 学术学位必修 |  |
| 分子生物学 | 2 | 秋 | 学术学位必修 |  |
| 临床科学研究与管理 | 2 | 秋 | 本博必修 |  |
| 临床医学专题讲座 | 2 | 秋 | 本博必修（专） |  |
| 论文写作指导与专业英语 | 2 | 春 | 学术学位必修 | 专业学位本硕≥3学分 |
| 细胞与分子免疫学 | 3 | 秋 | 学术学位必修 |
| 临床伦理学 | 2 | 秋 | 学术学位必修 |
| 分子病理与分子诊断学 | 3 | 秋 | 学术学位必修 |
| 临床思维与医患沟通 | 1 | 秋 | 选修 | 学术学位：本硕≥2学分；本博≥3学分。  专业学位：本硕≥5学分；本博≥8学分。 |
| 循证医学 | 2 | 春 | 选修 |
| 临床流行病学 | 2 | 秋 | 选修 |
| 医学统计学 | 2 | 秋 | 选修 |
| 医学科研方法 | 2 | 秋 | 选修 |
| 人文与科学素养 | 1 | 秋 | 选修 |
| 医学实验动物学 | 2 | 春、秋 | 选修 |
| 临床医学相关法律法规 | 1 | 秋 | 选修 |
| 重点传染病防治知识 | 1 | 秋 | 选修 |
| 生物医学工程 | 1 | 秋 | 选修 |
| 自然辩证法（医学） | 1 | 春 | 选修 |

（4）方向选修课

本研贯通人才方向选修课是提升学生专业素养，拓展专业思维，培养专业兴趣的重要课程。本硕贯通学生（学术学位及专业学位学生）方向选修课须修读至少2学分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 开课  学期 | 备注 |
| 方向选修课  按专业要求选修至少2学分 | 内科学前沿进展（按三级学科设置） | 2 | 春 | 内科学方向必选 |
| 儿科学前沿进展 | 2 | 春 | 儿科学方向必选 |
| 老年医学前沿进展 | 2 | 春 | 老年医学方向必选 |
| 神经病学前沿进展 | 2 | 春 | 神经病学方向必选 |
| 精神病与精神卫生学前沿进展 | 2 | 春 | 精神病与精神卫生学方向必选 |
| 皮肤病与性病学前沿进展 | 2 | 春 | 皮肤病与性病学方向必选 |
| 影像医学与核医学前沿进展 | 2 | 春 | 影像医学与核医学方向必选 |
| 临床检验诊断学前沿进展 | 2 | 春 | 临床检验诊断学方向必选 |
| 外科学前沿进展（按三级学科设置） | 2 | 春 | 外科学方向必选 |
| 妇产科学前沿进展 | 2 | 春 | 妇产科学方向必选 |
| 眼科学前沿进展 | 2 | 春 | 眼科学方向必选 |
| 耳鼻咽喉科学前沿进展 | 2 | 春 | 耳鼻咽喉科学方向必选 |
| 肿瘤学前沿进展 | 2 | 春 | 肿瘤学方向必选 |
| 麻醉学前沿进展 | 2 | 春 | 麻醉学方向必选 |
| 急诊医学前沿进展 | 2 | 春 | 急诊医学方向必选 |
| 全科医学前沿进展 | 2 | 春 | 全科医学方向必选 |
| 骨科学前沿进展 | 2 | 春 | 骨科学方向必选 |
| 重症医学前沿进展 | 2 | 春 | 重症医学方向必选 |
| 放射肿瘤学前沿进展 | 2 | 春 | 放射肿瘤学方向必选 |
| 超声医学前沿进展 | 2 | 春 | 超声医学方向选修 |
| 精准医学进展 | 3 | 秋 | 选修 |

（5）跨学科选修课

本研贯通人才跨一级学科（医学、生命科学除外）选修课程旨在培养学生交叉学科思维，拓展“医学+X”方向，提升学生交叉融合医工、医理、医文等科研创新性。学术学位本研贯通学生须修读至少2学分，专业学位本研贯通学生不做要求。

3.必修环节

（1）学术研讨和学术交流

学术研讨应贯穿于本研贯通研究生培养的全过程。同时，研究生在学期间应进行广泛深入的学术交流，形式包括参加国际国内学术会议、参加学校或学院组织的学术报告或研究生学术年会等。

**学术学位**本研贯通研究生学术研讨每1-2周举办一次，每学期不少于8次；学术交流在学期间不少于10次。计2学分。

**专业学位**本研贯通研究生学术研讨每3-4周举办一次，每学期不少于4次；学术交流在学期间不少于5次。计1学分。

（2）资格考试:

资格考试主要考查本研贯通研究生是否掌握培养计划中规定的基础理论、专业知识及相关学科知识，以及运用所学知识分析问题和解决问题的能力，通过资格考试者，方可进入学位论文工作，最晚于研究生入学后第三学期完成，不计学分。

（3）开题报告：

本研贯通研究生在学期间，须在导师指导下，以撰写科研基金申请书的形式完成对研究内容的论证，并在此基础上进行开题报告，最晚于中期考核前完成，经考核合格后，计1学分。

开题报告的具体要求：开题报告在示教室或适当范围内进行，由研究生汇报其选题依据和研究工作计划；考核小组成员对研究生选题的先进性、科研设计的严密性、方法的科学性等进行评价，研究生在听取意见后，做进一步的修改和补充。开题报告要有详细的记录。

（4）中期考核：

中期考核旨在对照培养方案的要求，从德、智、体、美、劳各方面对研究生的学业进展情况进行全面检查，并对其后续学业安排提出意见和要求。

中期考核重点考察其自学位论文开题以来在相关科研、论文撰写方面的进展情况，并就其学位论文的后续工作提出意见、建议和要求。最晚于研究生入学后第四学期完成，考核合格后，计1学分。

（5）实践环节：

**学术学位**本研贯通研究生须完成科研训练与劳动实践活动。共2学分。

①科研训练：要求本研贯通研究生参与前沿性、探索性科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。科研训练的形式可以是参与导师课题、导师指导下的独立研究、承担或参与科研基金项目等。

②劳动实践：旨在培养本研贯通研究生利用所学知识服务社会的能力，形式包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等，学生可结合自己的学科专业进行。

**专业学位**本研贯通研究生须完成规定的专业实践，不参加专业实践或专业实践考核未通过者，不得进入学位论文答辩环节。

**①本硕贯通**：按照卫健委颁布的《住院医师范规范化培训细则》进行，参加培训基地的主要二级学科相应科室的临床诊治工作，进行不少于33个月科室轮转培训。接受临床基本技能训练，同时学习相关专业理论知识。共10学分。

**②本博贯通：**参照国家卫健委颁布的《住院医师规范化培训细则》，进行不少于18个月科室轮转培训。共16学分。

（6）预答辩

预答辩旨在帮助研究生发现学位论文中的问题，为其修改论文提供意见和建议，提高学位论文质量。本研贯通研究生的预答辩，应在提交学位申请前由学院组织，所有研究生均须参加预答辩并通过考核后方可进入正式答辩环节。不计学分。

五、考核与分流

（一）本科学籍最后一学年初，进入本研贯通计划的学生参加学院专项考核，实施考核分流。

1.通过考核者可获得我校推荐免试攻读研究生资格和硕士或博士研究生拟录取资格，继续完成本研贯通计划的学业。

2.未通过考核者，退出本研贯通计划，转入原本科专业，继续完成本科学业，所修课程及学分由学院认定和转换。

本科学籍第四学年第二学期开始及之后主动放弃本研贯通计划资格的，取消推荐免试攻读研究生资格。

（二）进入“本博贯通”培养的学生，在博士生学籍第三学期初，根据资格考试结果或其他原因，经学生申请、导师同意、学院和研究生院审核通过后，可安排其转入相应学位硕士研究生培养渠道继续培养，但应按照相应硕士研究生要求完成学位课程学习和论文答辩。

（三）进入“本硕贯通”培养的专业学位硕士研究生，在硕士生学籍第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

六、毕业与学位

本硕贯通：完成本硕贯通培养方案并取得规定学分，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发毕业证书；符合学校学位授予规定者，授予医学学士和相应医学硕士学位。

本博贯通：完成本博贯通培养方案并取得规定学分，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发毕业证书；符合学校学位授予规定者，授予医学学士和相应医学博士学位。

七、附则

本方案由兰州大学医学部负责解释。